



## Elterninformation zum Lehrplan für das achtjährige Gymnasium

Der Lehrplan kann im Netz unter der Adresse [www.isb-gym8-lehrplan.de](http://www.isb-gym8-lehrplan.de) aufgerufen werden. Auch diese Elterninformation finden Sie – neben anderen Informationen zum Lehrplan und zu seiner Nutzung – unter dieser Adresse, und zwar unter dem Stichpunkt „Hinweise“.

Eine Unterstreichung deutet darauf hin, dass an dieser Stelle ein Link gesetzt wurde, der Sie weiterführt, entweder zu geeigneten Stellen des Lehrplans oder zu Erläuterungen auf der sog. Link-Ebene. Die Link-Ebene bietet für den gesamten Lehrplan die Möglichkeit zu Erläuterungen, Hinweisen und, vor allem in den einzelnen Fachlehrplänen, zu Materialien, die für das Verständnis des Lehrplans und seiner Umsetzung hilfreich sind.

Während der Lehrplan verpflichtend ist, haben Texte auf der Link-Ebene nur empfehlenden Charakter, müssen also nicht befolgt werden.

### • Der neue Geist des Lehrplans für das achtjährige Gymnasium

- Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler als zentrales Anliegen stellt neben die Förderung von Sachkompetenz und Methodenkompetenz auch die Unterstützung beim Erwerb von Selbstkompetenz und Sozialkompetenz.

[siehe Lehrplan, Kapitel 1: dort insbesondere  
1.1 Profil und Anspruch des Gymnasiums,  
1.3 Fächerübergreifende und berufliche Kompetenzen]

- Eine gezielte Förderung der (einzelnen) Schülerinnen und Schüler (insbesondere im Rahmen der Intensivierungsstunden) setzt ständiges Wiederholen und Üben als unerlässliche und vom Lehrplan vorgesehene Bestandteile des Unterrichts voraus.

[siehe Lehrplan, Kapitel 1: dort insbesondere  
1.2 Unterricht und Lebensbezug, dort (3)]

- Der Lehrplan lässt mehr Gestaltungsfreiheit, fordert aber auch mehr Gestaltungsverantwortung von der einzelnen Lehrkraft, der einzelnen Fachschaft und dem einzelnen Gymnasium.

[siehe Lehrplan, Kapitel 1: dort insbesondere  
1.5 Qualitätsentwicklung am Gymnasium, dort (3)]

- Um eine Nachhaltigkeit des Lernerfolgs zu erreichen, muss das Grundwissen deutlich gekennzeichnet und auch in Leistungserhebungen ernst genommen wird.

[siehe Lehrplan, Kapitel 1: dort insbesondere  
1.2 Unterricht und Lebensbezug, dort (3)]

### • Der Aufbau des Lehrplans für das achtjährige Gymnasium [[www.isb-gym8-lehrplan.de](http://www.isb-gym8-lehrplan.de)]

- Kapitel 1: Das Profil des bayerischen Gymnasiums (auf nur 6 Seiten!):
- Kapitel 2: Die Fachprofile
- Kapitel 3: Jahrgangsstufenvorspann und Fachlehrpläne

Definitionen und wichtige Aspekte zum Umgang mit dem Lehrplan:

- Lernziele und Lerninhalte
- Lehrplan und Lehrwerk
- Leistungserhebungen im Geist des Lehrplans
- Lehrplanfülle und Belastung

Organisatorische Herausforderungen (z. B. Schülertransport am Nachmittag, Mittagsverpflegung, Mittagsaufsicht, Rhythmisierung des Unterrichts, Hausaufgaben) sind zwar bedeutsam für ein gutes Unterrichts- und Schulklima, sind aber nicht Gegenstand des Lehrplans.

Nach gewissen Anlaufschwierigkeiten haben die meisten Gymnasien bereits für ihre lokalen Gegebenheiten akzeptable Lösungen gefunden.